

PREMIERE PARTIE**SCIENCES NATURELLES***1 – Activités du Cercle***INVITATION...**

Un instituteur de mes amis, fervent de la « mouche » et redoutable ennemi de la truite — cela conduit à juger un remous, à guetter l'arrivée de la sauterelle, à surveiller les ondulations des algues et l'éclosion des bourgeons — découvrit plusieurs stations d'une Borraginée à fleurs bleues qui refusa catégoriquement de se soumettre aux tableaux synoptiques de la « Petite Flore »... Chaque année, dès juin, les petites corolles bleues sont là : c'est une provocation continuelle...



Un autre collègue, professeur de Cours Complémentaire, a constitué une imposante collection de roches. Pour les granites, les gneiss, et d'autres, tout va bien. Mais si les traités de Pétrographie n'accordent l'existence qu'aux roches-types, la nature se montre généreuse en roches de transition (granit ? microgranit ? syénite ?). Là commencent les difficultés...

L'un des arbres qui bordent la place de La Tour d'Auvergne, à Quimper, possède tout à la fois les fruits de l'Érable (mais il est dioïque) et des feuilles qui l'apparenteraient au Frêne. Quel est cet original ? Le collègue qui se pose encore cette question découvrira une station très riche en plantes des marécages où, noyées dans les sphaignes, vivent en bons termes la Droséra et la Grassette, carnivores toutes deux...



Le « **Cercle des Naturalistes** » aura-t-il adhérents plus enthousiastes que ces instituteurs et ces professeurs ? Cette Borraginée est-elle une Buglosse, et de quelle espèce ? Cet arbre est-il l'Érable négondo - Chacun aura à interroger et le Cercle trouvera réponse aux questions grâce aux lumières des uns, mais aussi grâce à la « Flore Complète Illustrée en Couleurs », grâce aux loupes binoculaires, aux microscopes, etc...

Chacun apportera quelque chose et nous profiterons de la « sortie aux Champignons » pour aller saluer la Droséra et la Grassette.

Joies de la campagne... Toute l'année bois et prés nous attendront : cet automne nous nous attaquerons aux champignons. L'hiver nous verra étudier roches, mousses, lichens ; puis viendra le printemps et ses débordements de fleurs et d'insectes. L'été nous séparera et chacun devra explorer son secteur, regrettant les sorties en groupe, les pique-niques et les récoltes abondantes. Mais les vacances passent si vite... et bientôt reviendra l'excursion d'Octobre...

Pour un « **Cercle des Naturalistes** » il suffit de naître... Suivant le rythme des saisons, il reprendra ses activités chaque automne, toujours plus vivant, toujours plus dynamique, ayant devant lui un domaine si riche qu'il ne pourra l'épuiser.

ROPER, E. N.G.



Quelques suggestions sur notre programme

Créé à l'image du CERCLE D'ETUDES GÉOGRAPHIQUES, d'un an son aîné, le CERCLE DES NATURALISTES DU FINISTÈRE se propose de réunir parmi les enseignants du département tous ceux qui s'intéressent aux Sciences Naturelles.

Mais nous ne pensons pas constituer un groupe universitaire

fermé, nous voudrions élargir notre audience. Aussi chacun de nous pourra-t-il faire adhérer à notre Cercle, et ses amis fervents de la Nature, et ses élèves des grandes classes particulièrement doués en Sciences.

Ainsi nous formerons un groupe un peu disparate peut-être, mais où tous les adhérents seront animés par un goût commun : celui des Sciences de la Nature.

Nous sommes persuadés que la création de notre Cercle s'imposait. Il n'y a, en effet, aucune société de ce genre dans notre région : l'Union des Naturalistes de l'Enseignement Public, dont il existe une Régionale à Rennes, ne compte pas les instituteurs parmi ses membres actifs. Par ailleurs les Sociétés scientifiques régionales sont généralement spécialisées et groupées à Rennes ou à Nantes ⁽¹⁾.



Les buts du Cercle des Naturalistes ont déjà été esquissés dans la circulaire de M. l'Inspecteur d'Académie datée du 30 Mars 1953.

Ils se résument en quatre points :

1) Permettre de fréquents contacts entre naturalistes. Nous pourrons ainsi discuter, échanger des documents, nous tenir au courant de l'actualité scientifique, en un mot sortir de l'isolement, ce que souhaite souvent l'instituteur et même le professeur de Sciences Naturelles qui compte rarement, dans son établissement, des collègues de sa spécialité. Pour cela nous avons prévu : réunions, sorties et publication d'un bulletin trimestriel qui paraîtra désormais avec celui des Géographes — ce qui permettra de résoudre (en partie) de graves difficultés matérielles.

2) Vulgariser les Sciences Naturelles. En renseignant dans la rubrique « Documentation pratique » nos collègues sur les questions qu'ils soulèveront ; en guidant nos grands élèves dont la vocation est sûre mais l'expérience limitée.

3) Faire œuvre scientifique, en nous limitant évidemment au cadre régional. Chacun pourra faire part de ses observations locales et collaborer ainsi à la rubrique : « Études régionales ». Nous pourrons réaliser un travail collectif en organisant des enquêtes sur les caractères, la répartition et les mœurs de différentes espèces.

De telles études pourront être entreprises en relation avec des organismes comme le Muséum d'Histoire Naturelle, l'Institut Agronomique et surtout la Faculté des Sciences de Rennes.

4) Etudier les problèmes pédagogiques que peut soulever l'utilisation des ressources locales dans notre enseignement : cette rubrique a été prévue, mais pour le présent numéro les articles ont fait défaut.

Tout ceci n'est que suggestions... C'est à nous tous de faire vivre le Cercle et de lui donner son orientation. N'hésitez pas à écrire, faites part de vos idées : elles seront toujours les bienvenues.

A. LUCAS.

(1) M. Des Abbayes nous signale l'existence d'une Société Mycologique du Finistère, créée par M. Bellec, pharmacien, à Morlaix.

INFORMATION

Au cours de la réunion du 28 Mai il a été décidé d'organiser une sortie aux champignons au Moulin-du-Pont, sur la route de Bénodet à Quimper.

Cette sortie aura lieu le 29 Octobre.

Rendez-vous à l'E.N. des garçons, à 14 heures précises. Déplacement en voitures.

En cas de pluie nous nous réunirons à l'E.N. des garçons où sera installée une exposition de champignons frais, de roches, d'insectes, etc...

Cette sortie sera notre première prise de contact et nous permettra de tirer des plans pour les mois suivants. Venez nombreux !

Il est évident que les géographes sont cordialement invités.

A. L.

2 — Études Régionales

Richesses Biologiques du Finistère

Je ne m'attacherai pas à étudier systématiquement les quatre domaines — marin, maritime, terrestre, aquatique — représentés dans le Finistère. Je ne rapporterai ici que quelques observations sur un nombre limité de stations. Ces observations ont été glanées au hasard. Certaines sont personnelles, d'autres m'ont été données verbalement par des collègues, la plus grande partie est d'origine livresque. Elles demandent donc, pour la plupart, à être vérifiées ou complétées.

LES ILES

D'une façon générale, les îles, surtout si elles sont éloignées du continent ou si elles en sont séparées par un fort courant comme le Fromveur pour Ouessant, présentent des caractères particuliers.

1° On y trouve beaucoup d'espèces naines, notamment chez les Mammifères : les moutons noirs d'Ouessant en sont l'exemple le plus connu.

2° On y trouve des espèces propres ou isolées. Ainsi la « Myrte d'Ouessant » (*Véronica elliptica*) d'origine antarctique n'est connue en France que dans cette île et à Molène. Bien mieux, les sables secs des Îles Glénans sont les seuls lieux du monde où l'on trouve un Narcisse aux fleurs blanches et solitaires : le *Narcissus Capax*. Les Glénans recèlent d'ailleurs un lot de plantes peu répandues telles qu'une Asphodèle spécifiquement armoricaine : *Asphodelus Arrondeani*, une Composée à gros tubercule : *Crépis bullosa* et le Chou marin : *Crambe maritima*.

3° Les îles non habitées et surtout les îlots qui les entourent sont des lieux de reproduction pour les oiseaux pélagiques. Par exemple la Mouette tridactyle a ses colonies les plus méridionales au Roch Nell près d'Ouessant et aux Tas de Pois. L'une des rarissimes stations françaises où nicherait la Sterne Dougall est un îlot des Glénans.